

Vývoj v oblasti středního odborného vzdělávání

ISŠ automobilní Brno | Milan Chylík

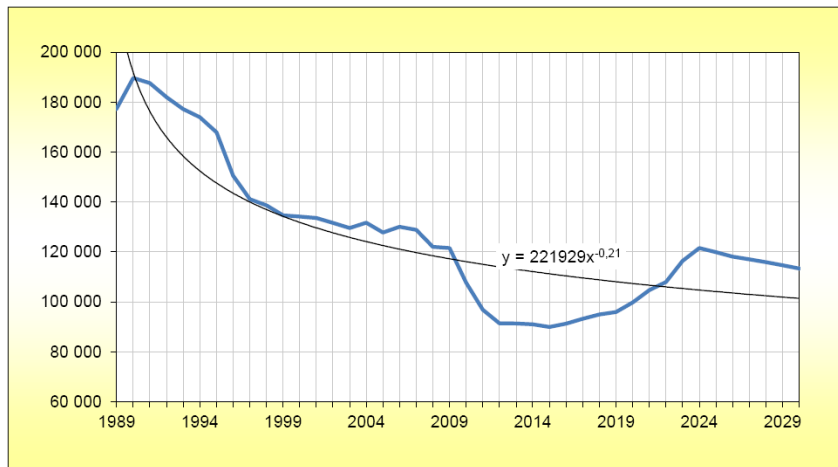


ISŠA
Integrovaná střední škola automobilní Brno

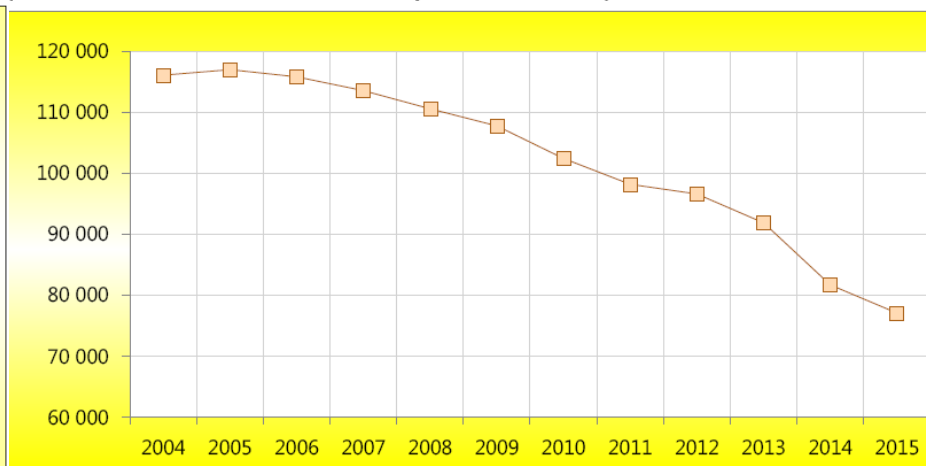
Demografický vývoj

- Nízký počet absolventů ZŠ – donedávna hlavní problém odborného vzdělávání
- Nyní nedostatek odborných učitelů – nezáměr o profesi a odchody kvalitních pedagogů
- Nejsou lidé a nebudou!!!
- Se zaměstnáváním zahraničních pracovníků narůstá i podíl žáků ze zemí mimo EU

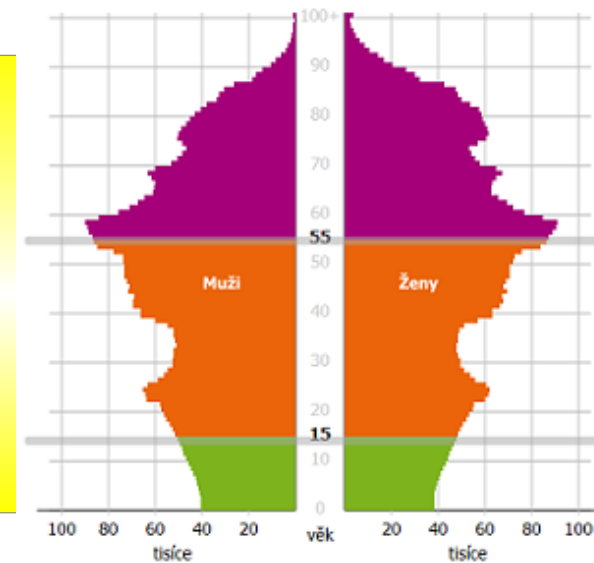
Obr. 1: Dlouhodobý vývoj počtu 15letých osob v České republice (vč. trendu)



Obr. 2: Vývoj počtu absolventů, kteří v letech 2004-2015 ukončili vzdělání (kat H, J, K, M, L0 – všichni ve studiu po základní škole)



Projekce obyvatelstva k 1. 1. 2033
Česká republika



Spolupráce se zaměstnavateli

- Spolupráce začíná již při náboru žáků, stipendijní programy, odměny z produktivní práce, uplatnění absolventů...
- Zaměstnavatelé pomáhají školám žáky motivovat
- Tlak na větší rozsah odborné praxe žáků ve firmách
- Navýšení rozsahu odborné praxe u studijních oborů není v souladu s nároky na všeobecně-vzdělávací části výuky
- Intenzita spolupráce při výuce je závislá na hospodářském vývoji – školy nemohou realizovat zásadnější změny v organizaci výuky
- Je nutné tuto oblast legislativně stabilizovat
- Příklad ze Slovenska – vznik odborných škol, které zřizuje sdružení právnických osob, např. Volkswagen, Matador, Siemens a Bratislavský samosprávný kraj

- Digitalizace a související automatizace výroby přináší změny na trhu práce a zásadně ovlivňuje i odborné vzdělávání
- Snižování personálních potřeb výrobních podniků by mohlo řešit demografický pokles a následný přesun zaměstnanců do služeb
- Zvýší se potřeba absolventů škol s vyšší kvalifikací, některé obory vzdělání budou zanikat
- Opět příklad ze vznikající školy na Slovensku – absence učebních oborů, zcela odlišná struktura oborů a forma výuky – personální potřeby nové výroby VW s 96% podílem automatizace výroby

Vzdělávání v „autooborech“



- Vývoj technologií – alternativní pohony vozidel, elektropohony, autonomní řízení, digitalizace, konektivita, servisní 3D technologie, vzdálená diagnostika, on-line podpora.....
- Auto je čím dál více produktem elektrotechniků a inženýrů – nové pracovní pozice v autoopravárenství
- Vznik nových oborů např. autotronik, který nahrazuje obor autoelektrikář – přesun z učebních do studijních oborů
- Zaměření vzdělávání na vysokonapěťové systémy pohonu vozidel – nové téma
- Náročnost nových technologií zapříčiňuje nutnost vzniku specializací oborů – mechanik a diagnostik motocyklů, osobních a nákladních vozidel
- Odborné školy musí reagovat nejlépe s předstihem.....

Další vzdělávání

- Průmysl 4.0 + demografický vývoj = potřeba dalšího vzdělávání dospělých
- Rozšiřování nebo změna kvalifikace
- Příležitost pro odborné školy
- Rozvoj a využití Národní soustavy kvalifikací – profesní kvalifikace
- Vzdělávání dospělých se stane přirozenou aktivitou odborných škol



Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace

Křižíkova 106/15, 612 00 Brno

tel.: +420 533 433 146

sekretariat@issabrno.cz

www.issabrno.cz