

**„ZEMĚ, KTERÁ NEMÁ DOBRÁ ŘEMESLA, JE ODSOUZENA K
TOMU, ABY BYLA EKONOMICKY NEÚSPĚŠNÁ“**

**INFORMACE O PŘÍPRAVĚ SYSTÉMU
CENTER ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI
STAVEBNICTVÍ**

ING. JOSEF HYPR

**ŘEDITEL STŘEDNÍ ŠKOLY STAVEBNÍCH ŘEMESEL BRNO-BOSONOHY
GARANT CENTRA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO STAVEBNICTVÍ
JIHOMORAVSKÉHO KRAJE**

28. ÚNORA 2017



„OBECNĚ“

- ❑ IMPULZEM - PODNĚTEM - PRO **VZNIK „COVPS“** JE PROJEDNANÁ A SCHVÁLENÁ ZMĚNA STRATEGICKÉHO DOKUMENTU :

„DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY JMK“.

- PROJEDNÁNO A SCHVÁLENO „**R JMK**“ DNE 25.8. 2014.
- PROJEDNÁNO A SCHVÁLENO „**Z JMK**“ DNE 18.9.2014.

- ❑ JE TAKÉ V SOULADU S „**RIS**“ - REGIONÁLNÍ INOVAČNÍ STRATEGIE JMK 2014 – 2020.

- ❑ **KAP** – KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN



„DOSUD REALIZOVÁNO“



- ❑ COV p STAVEBNICTVÍ URČENA SŠŠŘ B-B
- ❑ **ROZVAHA** – JAK MYŠLENKU UCHOPIT ?
- ❑ ZAPOJENÍ VŠECH SŠ, KTERÉ VZDĚLÁVAJÍ OBORY STAVEBNÍ A SE STAVEBNICTVÍM SOUVISEJÍCÍ – **19 SŠ**
 - ❑ **NÁVŠTĚVY SŠ** - PODROBNÁ A DŮSLEDNÁ PROHLÍDKA SŠ V JMK – DOHODA O SPOLUPRÁCI
 - ❑ OFICIÁLNÍ **ZAHÁJENÍ** ČINNOSTI – ZÁŘÍ 2016
 - ❑ POSTUPNÉ ZPRACOVÁVÁNÍ DOKUMENTŮ PRO ČINNOST COV p S Jmk
 - **PROJEKT** – 534 STRAN
 - **ZÁSADY** COV p S Jmk
 - **KOMPETENCE** JEDNOTLIVÝCH SŠ V COV p S Jmk
 - USTAVENÍ DVOU **PRACOVNÍCH SKUPIN** :
 - A) PRO ORGANIZAČNÍ ČINNOSTI COV p S Jmk A SPOLUPRÁCI S JINÝMI SUBJEKTY,
 - B) PRO VZDĚLÁVÁNÍ, LEGISLATIVU COV p S Jmk.
 - URČENÍ **STANDARDU A NADSTANDARDU** VE SŠ PRO KONKRÉTNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ
 - DOKUMENT O SPOLUPRÁCI ŠKOL A FIREM – **ZŘÍZENÍ RADY VZDĚLAVATELŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ**
 - **5 x - SHROMÁŽDĚNÍ ŘEDITELŮ SŠ**
 - A JINÉ SE PŘIPRAVUJÍ.



„VIZE PROJEKTU - COVpS“



- ❑ VYTVOŘIT „COVPS“, KTERÉ BUDE **PODPOROVAT NADSTANDARDNÍ VÝUKU ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ A NADSTANDARDNĚ PŘIPRAVENÉ ABSOLVENTY** PRO TRH PRÁCE V JMK.
- ❑ STĚŽEJNÍ PRIORITY: **ZVÝŠIT „KVALITU VÝSTUPU VŠECH STUPŇŮ VZDĚLÁVÁNÍ“** (ZEJMÉNA SEKUNDÁRNÍHO S OHLEDEM NA POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ A VUT).
- ❑ VYTVOŘIT **KOMPLEXNÍ SYSTÉM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ** V POLYTECHNICKÝCH A TECHNICKÝCH PŘEDMĚTECH A OBORECH VZDĚLÁNÍ PRO VĚKOVOU SKUPINU 3 – 99 LET – **PRO VŠECHNY**.
 - ❑ **PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ PODPORU :**
 - **PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - PODPORA „TŠM“**
 - **PRIMÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:**
 1. NA NIŽŠÍM STUPNI ZŠ (TEDY 1 – 5 ROČNÍK) REALIZOVAT PROJEKT „**TECHNICKÝ NIŽŠÍ STUPEŇ ZŠ**“ – PODOBA PROJEKTU „TECHNICKÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY“
 2. POKRAČOVAT V PROJEKTU S TECHNICKÝM ZAMĚŘENÍM A SOUČASNĚ DOPORUČIT ZNOVUZAŘAZENÍ „**DÍLEN**“ (**PRACOVNÍHO VYUČOVÁNÍ**) , „**ZAHRÁDKY**“ A POSÍLIT VÝUKU PŘEDMĚTŮ, JAKÝMI JSOU NAPŘ. „**GEOMETRIE**“.



„VIZE PROJEKTU - COVPS“

- PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ PODPORU **SEKUNDÁRNÍHO** VZDĚLÁVÁNÍ (**SPOLUPRÁCE VŠECH STŘEDNÍCH ODBORNÝCH A TECHNIKY ZAMĚŘENÝCH ŠKOL V JMK**).

UMOŽNIT NA SVÝCH SPECIALIZOVANÝCH PRACOVÍŠTÍCH ODBORNOU VÝUKU DALŠÍM ŠKOLÁM , JEJICHŽ ŽÁCI SE PŘIPRAVUJÍ NA VÝKON POVOLÁNÍ V DANÉM OBORU.

- PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ PODPORU **TERCIÁLNÍHO** VZDĚLÁVÁNÍ (ZAPOJENÍ VOŠ A VUT).
 - PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ PODPORU „**VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH**“ V RÁMCI „CŽU“ (KVALIFIKAČNÍ A REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY).

POSKYTOVAT KURZY DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH, NEBO VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZMĚNĚ KVALIFIKACE.

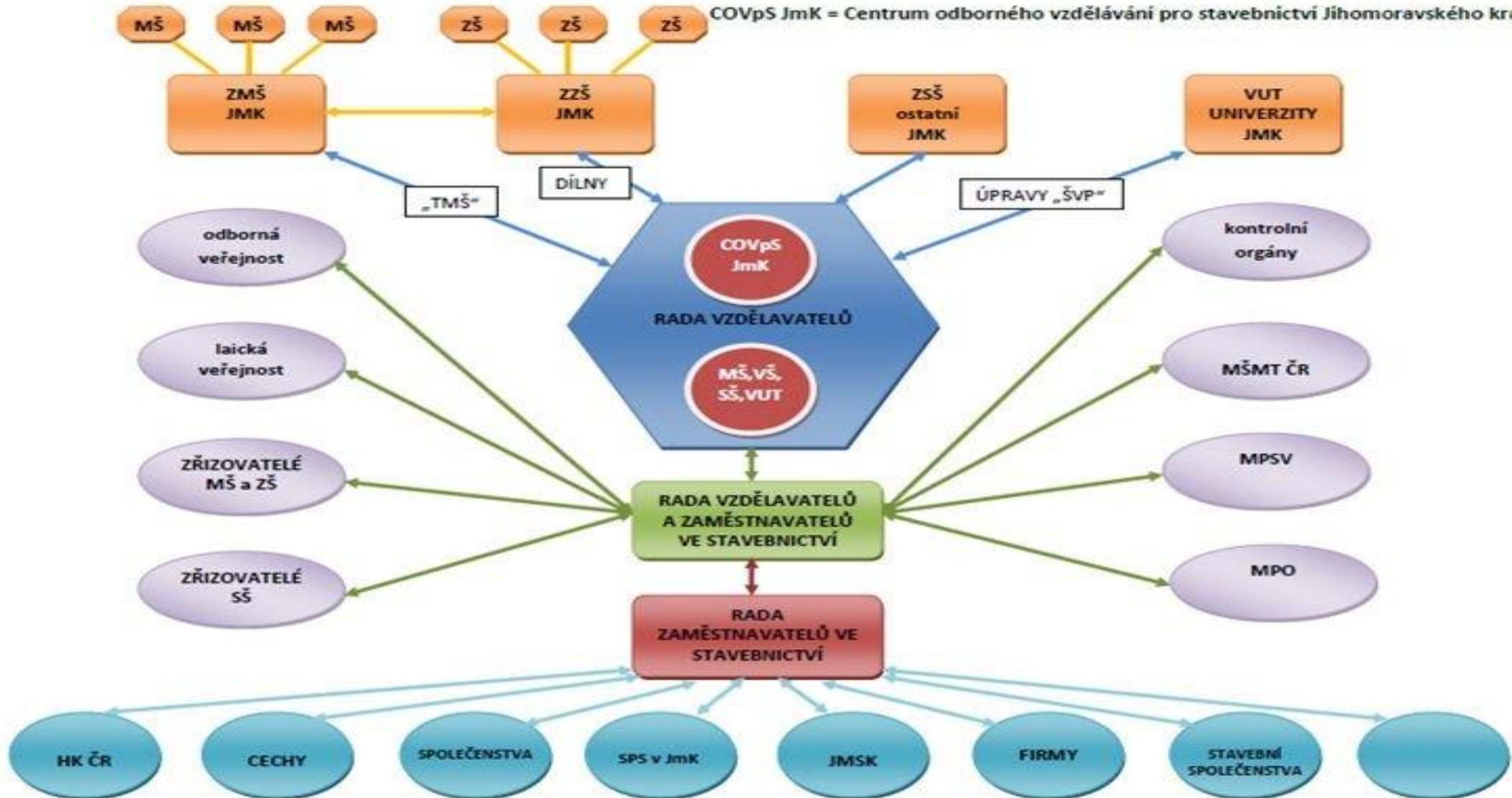


„VIZE PROJEKTU – COVPS“

- ❑ PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ **PODPORU SPOLUPRÁCI „VZDĚLAVATELŮ“** (MŠ+ZŠ+SŠ+VOŠ+VUT).
- ❑ PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ **PODPORU SPOLUPRÁCI „ZAMĚSTNAVATELŮ“** (HK ČR, CECHY, SPOLEČENSTVA, JIHOMORAVSKÝ STAVEBNÍ KLASTR, FIRMY, STAVEBNÍ SPOLEČNOSTI, A POD.).
- ❑ PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ PODPORU **SYSTEMATICKÉ SPOLUPRÁCI „VZDĚLAVATELŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ“**.
- ❑ PŘIPRAVIT KOMPLEXNÍ **PODPORU PRO SPOLUPRÁCI** ZE STRANY **ZŘIZOVATELŮ A MINISTERSTEV**, ŠIROKÉ ODBORNÉ I LAJCKÉ VEŘEJNOSTI, PŘEDSTAVITELÉ ZŘIZOVATELE, ZÁSTUPCI KONTROLNÍCH ORGÁNŮ.



COVpS JmK = Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje





„MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE SŠ A FIRMY“

- ❑ **A.** ZÁKLADNÍ FORMA SPOLUPRÁCE – KONKRÉTNÍ ŠKOLA A KONKRÉTNÍ FIRMA -
– NA ZÁKLADĚ DOKUMENTU

„**DOHODA O SPOLUPRÁCI**“.

TÉMA: ŠVP, ZZ, O.V. U FIREM, ODBORNÍCI Z PRAXE DO ŠKOL, EXKURZE A STÁŽE,
CŽU, MTZ, NÁBOR.

- ❑ **B.** DOKONALEJŠÍ A PODROBNĚ PROPRACOVANÁ FORMA SPOLUPRÁCE NA
ZÁKLADĚ REALIZACE PROJEKTU

„**REPRODUKCE ŘEMESLNÝCH PROFESÍ VE STAVEBNICTVÍ**“



„SEZNAM SOUVISEJÍCÍCH DOKUMENTŮ“

- ❑ RÁMCOVÁ SMLOUVA O DLOUHODOBÉ SPOLUPRÁCI,
- ❑ DOHODA O HMOTNÉM ZABEZPEČENÍ PŘI STUDIU,
- ❑ PODMÍNKY POSKYTOVÁNÍ NADSTANDARDNÍHO HMOTNÉHO ZABEZPEČENÍ PŘI STUDIU,
 - ❑ DOHODA O RUČENÍ,
 - ❑ SMLOUVA O ZAJIŠTĚNÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU,
- ❑ ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA FUNKCE „INSTRUKTOR O.V.“,
 - ❑ ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA FUNKCE „ODBORNÝ PROFESNÍ GARANT“,
 - ❑ PRACOVNÍ SMLOUVA.

POHLED A POŽADAVKY STŘEDNÍHO ŠKOLSTVÍ NA VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V 21. STOLETÍ

- NA ZNALOSTI A DOVEDNOSTI PRACOVNÍKŮ DOBŘE
UPLATNITELNÝCH NA TRHU PRÁCE
- VZDĚLÁVÁNÍ LIDÍ V OBORECH, PO KTERÝCH JE POPTÁVKA
NA TRHU PRÁCE

**PROBLÉM: „NEDOSTATEK A STÁLÝ ÚBYTEK ODBORNĚ, TECHNICKY A ŘEMESLNĚ VZDĚLANÉHO PERSONÁLU–KVALIFIKOVANÝCH ZAMĚSTNANCŮ - U FIREM“
JE TO PRAVDA?**

► **MOŽNÉ PŘÍČINY NEZÁJMU ŽÁKŮ A JEJICH RODIČŮ O VÝUKU TECHNICKÝCH A ŘEMESLNÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ :**

- **VÝVOJ DEMOGRAFICKÉ KŘIVKY** (POLOVINA DĚVČAT),
- **VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA SŠ** (G, SOŠ, SOU, ...), ŠPATNÉ – NEDOSTATEČNÉ VYBAVENÍ NĚKTERÝCH ŠKOL,
- **MEDIÁLNÍ OBRAZ STAVEBNICTVÍ** V OČÍCH VEŘEJNOSTI, NÁLADA VE SPOLEČNOSTI (V ČR, V KONKRÉTNÍCH KOLEKTIVECH, ...),
- PERSONÁLNÍ POLITIKA FIREM, (ZÍSKÁVÁNÍ ZAKÁZEK, ...), CHÝBĚJÍCÍ INFORMACE O UPLATNITELNOSTI ABSOLVENTŮ,
- **PÉČE O ZAMĚSTNANCE ZE STRANY FIREM** (PLATOVÉ PODMÍNKY, KARIÉROVÝ RŮST ZAMĚSTNANCŮ, ...),
- ZÍSKÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ZE STRANY FIREM A ZEJMÉNA JEJICH UDRŽENÍ VE FIRMĚ,
- **CHYBĚJÍCÍ POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA V ZŠ I MŠ,**

► **ŘEŠENÍ:**

- **REGULACE VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY,**
 - NEZAMĚSTNANOST V ČR,
- **POSÍLENÍ ZÁJMU ŽÁKŮ O TECHNICKÉ A ŘEMESLNÉ OBORY VZDĚLÁNÍ,**
- SYSTEMATICKÉ ZÍSKÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ PRO VÝUKU VE SŠ – NÁBOR – REALIZOVAT SPOLEČNĚ SŠ+FA,
- ZAVEDENÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (MORÁLKA, SOC. ASPEKTY, ÚCTA K AUTORITÁM,...),
- **ZNOVUOBNOVENÍ HRDOSTI A ÚCTY K ŘEMESLU,**
 - MEDIALIZACE PERSONÁLNÍ POLITIKY FIREM,
- STIPENDIA, PRŮBĚŽNÁ AKTUALIZACE SYSTÉMU, ...
- **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZŠ,**

PROBLÉM: „KVALITA ABSOLVENTŮ SŠ“

➤ PŘÍČINY:

- KVALITA ŽÁKŮ ZE ZŠ,
- **PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ A VYSTUPOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘÍSTUP K PLNĚNÍ POVINNOSTÍ, ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ A JEDNÁNÍ, DOCHVILNOST ...**,
- **ZASTARALÉ VYBAVENÍ NĚKTERÝCH SŠ – NEDOSTATEK FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA INVESTICE – COVps JMK,**
 - **VÝUKA NĚKTERÝCH OBORŮ VE VELKÉM MNOŽSTVÍ SŠ S MALÝMI POČTY ŽÁKŮ,**
 - **VYSOKÁ ABSENCE ŽÁKŮ SŠ (VČETNĚ NEOMLUVENÉ),**
 - PROFESNÍ HRDOST A FIREMNÍ KULTURA,
 - TURISMUS ŽÁKŮ MEZI SŠ,
 - **NESPRÁVNĚ ZVOLENÝ OBOR,**

➤ ŘEŠENÍ:

- **ZAPOJENÍ ODBORNÍKŮ Z PRAXE DO VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU,** - KARIÉRNÍ ŘÁD,
 - KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST,
- ZAVEDENÍ (AKTUALIZACE STÁVAJÍCÍCH ŠVP) PŘEDMĚTU „SVĚT PRÁCE“ S DŮRAZEM NA CHOVÁNÍ A VYSTUPOVÁNÍ ŽÁKŮ, FINANČNÍ GRAMOTNOST, ...ATD.,
- **ZLEPŠIT MTZ SŠ NA MINIMÁLNĚ STANDARDNÍ ÚROVEŇ – NADSTANDARD REALIZOVAT V COVps JMK, POSTUPNÉ ZAVÁDĚNÍ „PRŮMYSLU 4.0“,**
- TVORBA ELEKTRONICKÝCH UČEBNIC A UČEBNÍCH TEXTŮ – RYCHLE AKTUALIZOVATELNÉ A SNADNO DOSTUPNÉ VŠEM SŠ – ŽÁKŮM,
 - VÝCHOVA K ZÁKLADNÍM NÁVYKŮM, K PROFESNÍ ETICE, MARKETINGU ...
 - ABSOLVENTSKÁ PRAXE U FIREM,

**PROBLÉM: „KRITICKÝ NEDOSTATEK KVALITNÍCH A KVALIFIKOVANÝCH
UČITELŮ, ZEJMÉNA ODBORNÉHO VÝCVIKU“**
**„ZEMĚ, KTERÁ NEMÁ DOBRÁ ŘEMESLA, JE ODSOUZENÁ K TOMU, ABY BYLA
EKONOMICKY NEÚSPĚŠNÁ“**

➤ **PŘÍČINY:**

- **NEDOSTATEČNÝ POČET ABSOLVENTŮ ŘEMESLNÝCH PROFESÍ** – NEUSPOKOJENA ANI POPTÁVKA FIREM,
 - **PLATOVÉ PODMÍNKY UOV,**
 - **NÁROČNÁ PRÁCE S MLADÝMI LIDMI** (SOCIÁLNÍ DŮVODY, VÝCHOVNÉ PROBLÉMY, ...),
 - **VZDĚLANOSTNÍ POŽADAVKY (ČASTÉ ZMĚNY V TECHNOLOGII, ...)** – **KVALIFIKAČNÍ PŘEDPOKLADY,**

➤ **ŘEŠENÍ :**

- **ZVÝŠENÍ – ZPĚT NAVRÁCENÍ - VÁŽNOSTI A AUTORITY UČITELE – ZEJMÉNA MOV,**
 - **ZLEPŠIT FINANČNÍ OHODNOCENÍ PEDAGOGŮ** – ZEJMÉNA MISTRŮ,
- **STÁŽE PRO MISTRY NA PRACOVÍŠTÍCH FIREM S NEJMODERNĚJŠÍMI TECHNOLOGIEMI,**
 - **KVALITNĚJŠÍ NABÍDKA DVPP,**
 - **ZAPOJENÍ ODBORNÍKŮ Z PRAXE DO VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU,**
- **VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ MEZI KONKRÉTNÍMI ŠKOLAMI – NAPŘ. COV p STAVEBNICTVÍ JMK**
 - **PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE,,**

PROBLÉM: „CELOŽIVOTNÍ UČENÍ – VZDĚLÁVÁNÍ KMENOVÝCH PRACOVNÍKŮ FIREM“

► PŘÍČINY:

- **ŠIROKÁ NABÍDKA KVALITNÍCH I MÉNĚ KVALITNÍCH POSKYTOVATELŮ** VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH,
 - PROFESNÍ KVALIFIKACE : - **MALÉ ZASTOUPENÍ ZÁSTUPCŮ SŠ V SEKTOROVÝCH RADÁCH,**
 - NEZAJIŠTĚNÍ KONCEPČNÍHO ROZVOJE NSK Z DŮVODU ABSENCE DLOUHODOBÉ STRATEGIE VYTVOŘENÉ NA ZÁKLADĚ ŠIRŠÍ SPOLUPRÁCE,
 - ABSENCE LEGISLATIVNĚ VYMEZENÉ SPOLUPRÁCE POVĚŘENÉ OSOBY S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI, KTERÉ REALIZUJÍ DALŠÍ PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A UZNÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ (ZEJMÉNA SŠ V NÁVAZNOSTI NA PROJEKTY UNIV),
 - **NESMYSLNÝ POČET PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ VEDOUcí K ÚPLNĚ (ČALOUNÍK),**
- JAKO VELKÝ PROBLÉM SE JEVÍ NEDOKONČENÍ NSK – PK. NEDOŠLO TAKÉ K NASTAVENÍ SYSTÉMU, KTERÝ BY DOVOLIL V AKTIVITÁCH POKRAČOVAT I PO UKONČENÍ FINANCOVÁNÍ Z PROJEKTU
 - MNOHOKOLEJNOST,
 - NESPRÁVNÉ ÚDAJE V NSK,
- LEKTORSKÉ DOVEDNOSTI, - **DŮLEŽITÝM ŘEŠENÍM JE JEJICH DOSTATEČNÁ MOTIVACE A TAKÉ PATŘIČNÁ CERTIFIKACE,**
 - CENA KURZU VERSUS KVALITA,
- MISTROVSKÉ ZKOUŠKY : - PROBLÉM PROPOJENÍ MISTROVSKÉ ZKOUŠKY A OBNOVY NSK PROSTŘEDNICTVÍM POVĚŘENÉ OSOBY, VÍCEKOLEJNOST, NÁHRADA MATURETY ?, (MISTROVSKÁ ZKOUŠKA UŽ TADY JEDNOU BYLA),
 - MZ = DEVALVACE ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ?, ...
 - PROPOJENÍ MISTROVSKÉ ZKOUŠKY NA POČÁTEČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ,
- **ÚP ČR A JEJICH NEKONCEPČNOST VE SCHVALOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O REKVALIFIKACI Z HLEDISKA UPLATNĚNÍ SE NA TRHU PRÁCE A VLASTNÍ NEPROPOJENOST MEZI JEDNOTLIVÝMI KONTAKTNÍMI MÍSTY,**

PROBLÉM: „CELOŽIVOTNÍ UČENÍ – VZDĚLÁVÁNÍ KMENOVÝCH PRACOVNÍKŮ FIREM“

➔ ŘEŠENÍ :

- **NEDOSTATEČNÝ ZÁJEM FIREM** KVALIFIKOVANĚ VZDĚLÁVAT SVÉ KMENOVÉ ZAMĚSTNANCE,
- **VĚTŠÍ PROPOJENOST JEDNOTLIVÝCH KONTAKTNÍCH PRACOVIŠŤ ÚP ČR – PROPOJENOST BY MĚLA PŘINĚST VÍCE INFORMACÍ O ZÁJEMCÍCH O REKVALIFIKACI** A BYLO BY TAKTO MOŽNÉ VYTVOŘIT SKUPINU, KTERÁ SE VZDĚLÁVÁ SAMOSTATNĚ – ZVLÁŠŤ OD POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. BYLA BY TAKTO ZVÝŠENA I KVALITA VÝUKY.
- **DÁLE BY MĚL ÚP ČR PŘEHODNOTIT SYSTÉM SCHVALOVÁNÍ PŘÍPRAVNÝCH KURZŮ A PROFESNÍCH ZKOUŠEK V TOM SMYSLU, ABY SI KLIENT MOHL DODĚLAT CELÉ VZDĚLÁVÁNÍ AŽ PO VÝUČNÍ LIST.** NĚKTERÉ OBORY MAJÍ VÍCE NEŽ JEDNU PK A ZÁJEMCI JSOU PONĚKUD V PASTI, KDYŽ JIM ÚP ČR SCHVÁLIL POUZE JEDNU PŘÍPRAVU K JEDNÉ PROFESNÍ ZKOUŠCE. S TOUTO ZKOUŠKOU KLIENT NEMÁ NÁROK ANI NA ZÍSKÁNÍ ŽIVNOSTENSKÉHO OPRÁVNĚNÍ. NASTÁVÁ TAK SITUACE, ŽE SI TO KLIENTI HRADÍ SAMI, ALE CO TI SOCIÁLNĚ ŠLABŠÍ ?,
- **PROBLÉM KVALITY V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ, NAPŘÍKLAD ÚP ČR BY MĚL VZDĚLAVATELE VYBÍRAT NA ZÁKLADĚ URČITÉHO CERTIFIKÁTU, KTERÝ BY KVALITU DOKAZOVAL – NE NEJNIŽŠÍ CENA !!!**
- **SŠ MAJÍ PRO OBLAST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ JEDINEČNÉ MTZ,**
- **JAKO PODSTATNÝM SE JEVÍ SDRUŽOVÁNÍ POPTÁVKY** OD VEŘEJNOSTI NA DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ. SŠ NĚKDY MAJÍ MÁLO POPTÁVEK NA TO, ABY MOHLY KURZ OTEVŘÍT. **ŘEŠENÍM BY TEDY MOHLA BÝT VÝMĚNA POPTÁVEK MEZI SŠ, ABY BYLO MOŽNÉ KURZ OTEVŘÍT.** – PROBLÉMEM JE OVŠEM JEDINEČNOST VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY A SPECIFICKÉ KURZY.

PROBLÉM: „NEDOSTATEČNÁ A NESYSTÉMOVÁ SPOLUPRÁCE VZDĚLAVATELŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ“ (SOUČINNOST A UŽŠÍ PROPOJENÍ SŠ S PRAXÍ)

➔ PŘÍČINY:

- NE-SPOLUPRÁCE PŘI ORIENTACI ŽÁKŮ ZŠ NA SŠ,
- NESYSTÉMOVÁ SPOLUPRÁCE NA VÝUCE,
- PERSONÁLNÍ VÝHLED FIREM,

➔ ŘEŠENÍ:

- **USTAVENÍ „RADY VZDĚLAVATELŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ“** V JMK, (VZDĚLAVATELÉ: MŠ, ZŠ, SŠ – COV p STAVEBNICTVÍ V JMK, VUT, ... , ZAMĚSTNAVATELÉ: FIRMY, ...),
 - **DOHODA O SPOLUPRÁCI** – KONKRÉTNÍ SŠ A KONKRÉTNÍ FA,
 - REALIZOVAT „**PROJEKT REPRODUKCE ŘEMESLNÝCH PROFESÍ**,“
 - ZŘÍZENÍ POZICE „**KOORDINÁTORA ODBORNÉHO VÝCVIKU VE SŠ**,
 - ZAVEDENÍ JEDNOTNÉ PAUŠÁLNÍ DANĚ, **DAŇOVÉ ÚLEVY**, ...
- NESNAŽIT SE ZA KAŽDOU CENU HLEDAT TALENTY, ALE VYTVOŘIT KVALITNÍ PODMÍNKY VŠEM A Z TOHO VZEJDOU NEJLEPŠÍ,

SOUČASNÝ STAV – Z POHLEDU VZDĚLAVATELŮ - SŠ

REALIZACE RŮZNÝCH AKTIVIT (NAD RÁMEC VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU) :

- ČESKÉ RUČIČKY
- PASOVÁNÍ
- TALENT PROGRAM
- SLAVNOSTNÍ PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ ZE ZŠ DO STAVU UČŇOVSKÉHO
 - JIHOMORAVSKÁ HVĚZDA
 - TECHNICKÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY
 - S.O.D.
 - D.O.D. , VELETRHY SŠ , TECHNICKÉ KROUŽKY ,
- CŽU – NOVÉ TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ STAVEBNÍCH PROFESÍ
- SPOLUPRÁCE VZDĚLAVATELŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ
 - SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY
 - ČESKO-RAKOUSKÝ PROJEKT
- SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST - SŠ
 - CVV Jmk
 - COV p S Jmk

„KONEC PRESENTACE“

DĚKUJI ZA POZORNOST

Ing. JOSEF HYPR

ŘEDITEL STŘEDNÍ ŠKOLY STAVEBNÍCH ŘEMESEL BRNO-BOSONOHY

GARANT CENTRA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO STAVEBNICTVÍ JIHOMORAVSKÉHO KRAJE

MOBIL : +420 602 751 824

E-MAIL : hypr@soubosonohy.cz

WEB : www.soubosonohy.cz

www.ceskerucicky.cz